

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87;E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

12.05.2022 № 957

Руководителям ОУ

О результатах
муниципального мониторинга
по поддержке молодых педагогов

На основании приказа МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» от 13.09.2020г № 892 «Об утверждении плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Азнакаевского МР» был проведен муниципальный мониторинг организации работы по поддержке молодых педагогов. Направляем результаты мониторинга для организации дальнейшей работы.

Начальник

З.С. Гилязова

Анализ результатов муниципального мониторинга работе по поддержке молодых педагогов

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы на 2021-2022 учебный год и приказа МКУ УО от ...были проведены мониторинги:

1. В сентябре 2021 года по составу молодых специалистов и закрепления за ними наставников на уровне общеобразовательной организации;
2. 21 марта по 25 апреля 2022 года по организация методической работы с молодыми педагогами.

По итогам проведения мониторингов были получены следующие результаты.

в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Азнакаевского муниципального района работали 22 молодых специалистов:

- 6 учителей иностранного языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 9 учителей начальных классов;
- 3 учителей физкультуры;
- 2 учителя физической культуры.

За каждым молодым специалистом (со стажем работы до 3х лет) был закреплен наставник из числа руководящих или педагогических работников общеобразовательной организации.

№	Образовательные организации	Количество	
		Молодые педагоги	Наставники
1.	МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево»	5	6
2.	МБОУ «СОШ № 2 г. Азнакаево»	2	3
3.	МБОУ «СОШ № 5 г. Азнакаево»	3	3
4.	МБОУ «СОШ № 7 г. Азнакаево»	2	2
5.	МБОУ «СОШ № 9 г. Азнакаево»	2	2
6.	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»	1	1
7.	МБОУ «СОШ № 1 пгт Актюбинский»	3	3
8.	МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский»	4	4

На основании полученных данных можно сделать выводы:

1) Специализация профессиональной подготовки молодых специалистов соответствует кадровым запросам муниципальных общеобразовательных организаций особенно в отношении учителей начальных классов, математики, начальных классов.

Вместе с тем с учетом потребности в учителях физики, химии, биологии, математики, информатики необходимо руководителям общеобразовательных организаций обращаться Вузы РТ с приглашением на работу выпускников со специализацией по указанным учебным предметам, создавать спецклассы по педагогическому направлению.

2) В общеобразовательных организациях в соответствии с Положением о наставничестве за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся, что способствует адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

№	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов	+		

2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов		+	
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из общеобразовательных организаций	+		
4.	Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	+		
5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	+		
6	Создание сообществ молодых педагогов	+		
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе		+	
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	+		
9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов		+	

На основании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

1) Муниципальным нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.

2) На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.

3) К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются эксперты из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.

4) На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.

5) В Азнакаевском муниципальном районе созданы и успешно функционируют при поддержке комитета по образованию и муниципальной методической службы такие сообщества молодых педагогов, как:

- молодежная организация «Энергия»;

- муниципальное методическое объединение молодых специалистов.

6) Ежегодно проводятся мероприятия обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Обучающий семинар «Составление и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) и курсов внеурочной деятельности: нормативные требования и методологические основы»	Сентябрь 2021г
2.	Практико-ориентированный семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Современные образовательные технологии».	Февраль 2022 года
3.	Практико-ориентированный семинар «Самоанализ урока и внеурочного занятия. Формы и методы диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся»	Апрель 2022 года

Выше перечисленное относится к положительным результатам организации работы по данному направлению.

Вместе с тем недостаточным является уровень проведения работы по таким показателям, как:

- Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.

Руководителем муниципального методического объединения создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Однако, этого недостаточно. Следует завести отдельные страницы на сайтах муниципальной методической службы, общеобразовательных организаций, на которых молодые педагоги могли бы знакомиться с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получать от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

- Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе. В 2021-2022 году МБОУ «СОШ № 3 г.

Азнакаево», в проведен открытый педагогический совет в форме круглого стола по реализации моделей наставничества, в том числе в работе с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. Это был первый и единственный опыт представления опыта по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации.

- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. На одном из заседаний муниципального методического совета директор МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» представила презентацию моделей наставничества в ОУ и рассказала об опыте работы по организации наставничества в общеобразовательной организации, в которой работает.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, информатики, русского языка, физики);

- актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

2. Муниципальной методической службе:

- организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

- организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;

- создать интернет-ресурс развития муниципального профессионального сообщества молодых педагогов для обмена практиками развития наставничества, ознакомления с методическими разработками и успешными образовательными практиками использования форм, методов и приемов обучения по учебным предметам. Курсам (модулям) различных образовательных областей.

Старший методист МКУ «Управление образования АМР»

А.М. Ганиуллина